



বিজ্ঞপ্তি নং-ফেসক/বিজ্ঞপ্তি/২০২১/৭৬

তারিখ : ১৮/০৭/২০২১ খ্রি.

একাদশ শ্রেণীর অ্যাসাইনমেন্ট সংক্রান্ত বিজ্ঞপ্তি

২০২০-২০২১ শিক্ষাবর্ষে ফেনী সরকারি কলেজে একাদশ শ্রেণিতে ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীদের জানানো যাচ্ছে যে, মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা অধিদপ্তরের বিগত ১৭/০৭/২০২১ তারিখের স্মারক নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১.৪৩৯ মোতাবেক কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে দেশের সকল শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে স্বাভাবিক শ্রেণি কার্যক্রম বন্ধ থাকায় শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে সম্পৃক্তকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এনসিটিবি কর্তৃক বিষয়ভিত্তিক অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়ন করা হয়েছে। সংশ্লিষ্ট ছাত্র-ছাত্রীদেরকে সপ্তাহভিত্তিক অ্যাসাইনমেন্ট নিম্নোক্ত নিয়মাবলী অনুসরণ করে অ্যাসাইনমেন্ট গ্রহণ ও জমাদানের নির্দেশনা প্রদান করা হল।

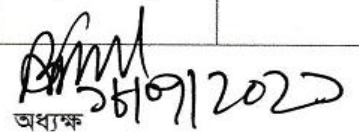
নিয়মাবলী :

১. প্রত্যেক সপ্তাহের শুরুতে ঐ সপ্তাহের জন্য নির্ধারিত অ্যাসাইনমেন্ট কলেজ ওয়েবসাইটে প্রকাশ করা হবে।
২. সকল ছাত্র-ছাত্রীদেরকে প্রত্যেক সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট কলেজ ওয়েব সাইট থেকে ডাউনলোড করতে হবে এবং অ্যাসাইনমেন্ট লেখার পর নির্দিষ্ট তারিখে কলেজ কর্তৃক নির্দিষ্ট কক্ষে জমা দেয়া বাধ্যতামূলক।
৩. অ্যাসাইনমেন্ট লেখার ক্ষেত্রে A4 সাইজের সাদা কাগজ ব্যবহার করতে হবে।
৪. অ্যাসাইনমেন্ট গ্রহণ ও জমাদানের সময় অবশ্যই সামাজিক দূরত্ব ও স্বাস্থ্যবিধি মেনে চলতে হবে।
৫. অ্যাসাইনমেন্ট ছাত্র-ছাত্রীদেরকে স্বহস্তে লিখতে হবে। অন্যের লেখা কপি বা ফটোকপি করে জমা দেয়া যাবে না।
৬. অ্যাসাইনমেন্ট তৈরি করতে এনসিটিবি প্রণীত/অনুমোদিত/প্রকাশিত নির্ধারিত শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যপুস্তক ব্যবহার করতে হবে।
৭. নোট/গাইড বা অন্যের লেখা দেখে অ্যাসাইনমেন্ট তৈরী করে জমা দেয়া হলে তা বাতিল হয়ে যাবে।
৮. অ্যাসাইনমেন্টের কভার পৃষ্ঠায় শিক্ষার্থীর নাম, শ্রেণি, আইডি/রোল নম্বর, বিষয় ও অ্যাসাইনমেন্টের শিরোনাম স্পষ্টভাবে অবশ্যই স্বহস্তে লিখতে হবে।
৯. ধারাবাহিক মূল্যায়ন বিধায় ২০২০-২০২১ শিক্ষাবর্ষের ছাত্র-ছাত্রীদেরকে অবশ্যই অ্যাসাইনমেন্ট কার্যক্রমে অংশগ্রহণ করতে হবে।
- ১০। ৩য় ও ৪র্থ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট কার্যক্রম ১৯/০৭/২০২১ তারিখ থেকে যথারীতি চলবে।

অ্যাসাইনমেন্ট তৈরী ও জমাদেয়ার নির্দেশনা

৩য় ও ৪র্থ সপ্তাহের নির্ধারিত অ্যাসাইনমেন্ট যথাযথ নিয়মাবলী অনুসরণপূর্বক তৈরি করে নিম্নোক্ত তারিখে নির্দিষ্ট কক্ষে স্বাস্থ্যবিধি মেনে মাস্ক পরিধান করে সামাজিক দূরত্ব বজায় রেখে অবশ্যই জমা দিতে হবে। গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক লকডাউন/সরকারি অফিস বন্ধ ঘোষণা করা হলে অফিস কার্যক্রম চালু হওয়ার পর অ্যাসাইনমেন্ট জমা নেয়া হবে।

| অ্যাসাইনমেন্ট জমা দেয়ার তারিখ ও বার | বিভাগ/শাখা | বিষয় | কক্ষ নং | ভবনের নাম | অ্যাসাইনমেন্ট জমা দেয়ার সময় |
|--------------------------------------|--------------------|---|---------|--|--------------------------------------|
| ২৪/০৭/২০২১ শনিবার | বিজ্ঞান | বাংলা ২য় পত্র ও ইংরেজি ২য় পত্র (৩য় অ্যাসাইনমেন্ট) বাংলা ১ম পত্র ও পদার্থবিজ্ঞান ১ম পত্র (৪র্থ অ্যাসাইনমেন্ট) | ১০৯ | বিজ্ঞান ভবন (নীচতলা) | সকাল ১০টা হতে দুপুর ০১ টা পর্যন্ত |
| ২৪/০৭/২০২১ শনিবার | মানবিক | বাংলা ২য় পত্র ও ইংরেজি ২য় পত্র (৩য় অ্যাসাইনমেন্ট) বাংলা ১ম পত্র ও পৌরনীতি ও সুশাসন ১ম পত্র, অর্থনীতি ১ম পত্র ও যুক্তিবিদ্যা ১ম পত্র (৪র্থ অ্যাসাইনমেন্ট) | ১০১ | কমিশনার জয়নাল আবেদীন ভবন (নীচতলা) | |
| ২৫/০৭/২০২১ রবিবার | ব্যবসায় শিক্ষা | বাংলা ২য় পত্র ও ইংরেজি ২য় পত্র (৩য় অ্যাসাইনমেন্ট) বাংলা ১ম পত্র, অর্থনীতি ১ম পত্র ও হিসাববিজ্ঞান ১ম পত্র (৪র্থ অ্যাসাইনমেন্ট) | ১০৯ | বিজ্ঞান ভবন (নীচতলা) | |


অধ্যক্ষ

ফেনী সরকারি কলেজ, ফেনী

২০২০-২০২১ শিক্ষাবর্ষের একাদশ শ্রেণির

৩য় সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট

অ্যাসাইনমেন্ট নং -০২

বিভাগ - বিজ্ঞান/মানবিক/ব্যবসায় শিক্ষা

বিষয় : বাংলা ২য় পত্র

| অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর | অ্যাসাইনমেন্ট | শিখনফল/ বিষয়বস্তু | নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি) |
|---------------------|--|---|--|
| ২ | ব-ফলা, ম-ফলা ও য-ফলার উচ্চারণসূত্র এবং গদ্য ও কবিতা থেকে বাছাইকৃত ফলাযুক্ত শব্দের উচ্চারণ | <ul style="list-style-type: none">● প্রমিত বাংলা উচ্চারণের নিয়মগুলো উল্লেখ করতে পারবে।● প্রমিত উচ্চারণে যে কোনো রচনা (গদ্য ও কবিতা) পাঠ করতে পারবে। | <ol style="list-style-type: none">১. ব-ফলার উচ্চারণসূত্র লেখা।২. পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির গদ্য ও কবিতা থেকে ব-ফলাযুক্ত শব্দ বাছাই করে উচ্চারণ লেখা।৩. ম-ফলার উচ্চারণসূত্র লেখা।৪. পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির গদ্য ও কবিতা থেকে ম-ফলাযুক্ত শব্দ বাছাই করে উচ্চারণ লেখা।৫. য-ফলার উচ্চারণসূত্র লেখা।৬. পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির গদ্য ও কবিতা থেকে য-ফলাযুক্ত শব্দ বাছাই করে উচ্চারণ লেখা। |

ফেনী সরকারি কলেজ, ফেনী

২০২০-২০২১ শিক্ষাবর্ষের একাদশ শ্রেণির

৩য় সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট

অ্যাসাইনমেন্ট নং -০২

বিভাগ - বিজ্ঞান/মানবিক/ব্যবসায় শিক্ষা

বিষয় : ইংরেজি ২য় পত্র

| Ass. No | Assignment | Topic & learning outcome | Steps / instructions/ scope | Directions for assessment | | | | | Comment | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--|--|--|--|----------------------|--------|-----------|--------------------|---------|-------|------------|-------------|--------|-----------|--------------------|-------|--------------|--|---|---|---|--|-------------|---|--|---|---|--|------------|--|--|--|--|--|---------|---|---|--|--|--|--|--|
| | | | | Indicators | Excellent 4 | Good 3 | Average 2 | Need improvement 1 | | Marks | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Write a paragraph on "Juvenile Delinquencies." | Learners will be able to write about two different types of learning patterns <ul style="list-style-type: none"> will be able to use contrasting sentence connectors and cohesive device use references of personal experiences make correct and proper use of prepositions | <ul style="list-style-type: none"> Write within 150 words Your paragraph should include following points- <ul style="list-style-type: none"> What juvenile delinquency is How teenagers are being involved How are the personal and social life being affected? Suggest the ways to come out of this crisis. The structure will be | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="6">Performance criteria</th> </tr> <tr> <th>Indicators</th> <th>Excellent 4</th> <th>Good 3</th> <th>Average 2</th> <th>Need improvement 1</th> <th>Marks</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Organization</td> <td>Strong logical organization according to instructions with proper topic sentence</td> <td>Moderate Organization of ideas according to instructions with a moderate topic sentence</td> <td>Poor organization with very few ideas, transitional language required</td> <td>unorganized writing with no transitional language</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Information</td> <td>Presentation of enough information collected from various sources</td> <td>Moderate presentation of information from both texts and other sources</td> <td>Average presentation of information with mostly copying from text</td> <td>Very poor presentation copying from only text</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Vocabulary</td> <td>Uses a wide range of vocabulary without repetition</td> <td>Uses an adequate range of vocabulary with some inaccuracy in using words</td> <td>Uses a limited range of vocabulary with much inaccuracy in using words</td> <td>Uses basic vocabulary with repetition and complete inappropriateness</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Grammar</td> <td>Uses a wide range of prepositions correctly</td> <td>Uses mostly correct prepositions (mistakes 1-3)</td> <td>Uses some incorrect prepositions (4-6)</td> <td>Uses a lot of inappropriate prepositions (more than 7)</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Performance criteria | | | | | | Indicators | Excellent 4 | Good 3 | Average 2 | Need improvement 1 | Marks | Organization | Strong logical organization according to instructions with proper topic sentence | Moderate Organization of ideas according to instructions with a moderate topic sentence | Poor organization with very few ideas, transitional language required | unorganized writing with no transitional language | | Information | Presentation of enough information collected from various sources | Moderate presentation of information from both texts and other sources | Average presentation of information with mostly copying from text | Very poor presentation copying from only text | | Vocabulary | Uses a wide range of vocabulary without repetition | Uses an adequate range of vocabulary with some inaccuracy in using words | Uses a limited range of vocabulary with much inaccuracy in using words | Uses basic vocabulary with repetition and complete inappropriateness | | Grammar | Uses a wide range of prepositions correctly | Uses mostly correct prepositions (mistakes 1-3) | Uses some incorrect prepositions (4-6) | Uses a lot of inappropriate prepositions (more than 7) | | | |
| Performance criteria | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Indicators | Excellent 4 | Good 3 | Average 2 | Need improvement 1 | Marks | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Organization | Strong logical organization according to instructions with proper topic sentence | Moderate Organization of ideas according to instructions with a moderate topic sentence | Poor organization with very few ideas, transitional language required | unorganized writing with no transitional language | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Information | Presentation of enough information collected from various sources | Moderate presentation of information from both texts and other sources | Average presentation of information with mostly copying from text | Very poor presentation copying from only text | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vocabulary | Uses a wide range of vocabulary without repetition | Uses an adequate range of vocabulary with some inaccuracy in using words | Uses a limited range of vocabulary with much inaccuracy in using words | Uses basic vocabulary with repetition and complete inappropriateness | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Grammar | Uses a wide range of prepositions correctly | Uses mostly correct prepositions (mistakes 1-3) | Uses some incorrect prepositions (4-6) | Uses a lot of inappropriate prepositions (more than 7) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> Topic sentence Development of ideas Concluding sentence | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |