গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা।
www.dshe.gov.bd

স্মারক নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১- ৭৬৮

তারিখ ঃ ০৫/০৯/২০২১ খ্রি.

বিষয়ঃ ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য প্রণীত ৮ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট প্রদান।

সূত্রঃ ১. এনসিটিবি এর স্মারক নং- শি: শা: ২২২/৯৪/৯৭৮, তারিখ: ০৭ জুন, ২০২১

২. মাউশি অধিদপ্তরের স্মারক নং- ৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১.৩৯০, ১৩ জুন, ২০২১ এর বিজ্ঞপ্তি।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে পুরোপুরি সম্পৃক্তকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য ৮ম সপ্তাহের বাংলা, জীববিজ্ঞান, সমাজবিজ্ঞান, সমাজকর্ম, ভূগোল, ফিন্যান্স, ব্যাংকিং ও বিমা, গৃহ ব্যবস্থাপনা এবং পারিবারিক জীবন বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট মূল্যায়ন রুব্রিক্সসহ প্রণয়ন করা হয়েছে; যা এতদসঙ্গে প্রেরণ করা হলো। ৮ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট কার্যক্রম ৬ সেপ্টেম্বর ২০২১ খ্রি. সোমবার থেকে শুরু হবে।

কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে সরকার প্রদত্ত স্বাস্থ্যবিধি যথাযথভাবে পালনপূর্বক বর্ণিত বিষয়ে প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করার জন্য নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

বিষয়টি অতীব জরুরি।

5.9.2021
(প্রফেসর মোঃ শাহেদুল খবির চৌধুরী)
পরিচালক (কলেজ ও প্রশাসন)

পরিচালক
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা (সকল অঞ্চল)

স্মারক নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১- ৭৬৮/১(২৫)

তারিখঃ০৫/০৯/২০২১খ্রি.

সদয় অবগতি ও কার্যার্থে প্রেরণ হলো: (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়)

১। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিঝিল, ঢাকা।
২। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা;
৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, কুমিল্লা;
৪। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, যশোর;
৫। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সিলেট;
৬। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, রাজশাহী;
৭। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, দিনাজপুর;
৮। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, চট্টগ্রাম;
৯। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, বরিশাল;
১০। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ময়মনসিংহ;
১১। পরিচালক, মনিটরিং এন্ড ইভাল্যুয়েশন উইং, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা;
১২। অধ্যক্ষ (সকল), সরকারি কলেজ;
১৩। উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ, বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট, ঢাকা;
১৪। অধ্যক্ষ (সকল), বেসরকারি কলেজ;
১৫। সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ই.এম.আই.এস সেল মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা:(পত্রটি মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েব সাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ)
১৬। পি এ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষের কার্যালয়

ফেনী সরকারি কলেজ, ফেনী

বিজ্ঞপ্তি নং-ফেসক/বিজ্ঞপ্তি/২০২১/৯১ তারিখ : ০৬/০৯/২০২১ খ্রি.

বিজ্ঞপ্তি

অত্র কলেজের ২০২২ সালের (শিক্ষাবর্ষ : ২০২০-২০২১, শ্রেণি : একাদশ) পরীক্ষার্থীদের জানানো যাচ্ছে যে, তাদের পুর্নবিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির আলোকে অ্যাসাইনমেন্ট ও নির্ধারিত কাজের মধ্যেমে তাদের অর্জিত শিখনফল নির্ণয় করা হবে। নিম্নলিখিত তারিখ ও সময়সূচি অনুযায়ী পুর্নবিন্যাসকৃত পাঠ্যসুচি মোতাবেক ৮ম সপ্তাহের বিষয়ভিত্তিক অ্যাসাইনমেন্ট সামাজিক দুরত্ব ও স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক জমা দেয়ার জন্য নির্দেশ দেয়া হলো।

অ্যাসাইনমেন্ট জমা দেয়ার তারিখ ও বার	বিভাগ/শাখা	বিষয়	কক্ষ নং	ভবনের নাম	অ্যাসাইনমেন্ট জমা দেয়ার সময়
১১/০৯/২০২১ শনিবার	বিজ্ঞান	বাংলা ২য় পত্র, জীববিজ্ঞান ২য় পত্র	১০৯	বিজ্ঞান ভবন (নীচতলা)	সকাল ১০টা হতে দুপুর ০১ টা পর্যন্ত
	ব্যবসায় শিক্ষা	বাংলা ২য় পত্র, ফিন্যান্স, ব্যাংকিং ও বীমা ২য় পত্র	১০১	কমিশনার জয়নাল আবেদীন ভবন	
১২/০৯/২০২১ রবিবার	মানবিক	বাংলা ২য় পত্র, সমাজকর্ম ২য় পত্র	১০৯	বিজ্ঞান ভবন (নীচতলা)	

প্রতিটি অ্যাসাইনমেন্ট কালো কালির কলম দিয়ে লিখতে হবে। অ্যাসাইনমেন্ট লিখার সময় কালো কালির কলম ব্যতীত অন্য কোন কালির কলম ব্যবহার করা যাবে না।

বি: দ্রঃ গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক লকডাউন/সরকারি অফিস বন্ধ ঘোষণা করা হলে অফিস কার্যক্রম চালু হওয়ার পর অ্যাসাইনমেন্ট জমা নেয়া হবে।

১। কভারপৃষ্ঠা
২। অ্যাসাইনমেন্ট গ্রীড
৩। অ্যাসাইনমেন্টসমূহ (৮ম সপ্তাহের জন্য)

০৬/০৯/২০২১

অধ্যক্ষ
ফেনী সরকারি কলেজ, ফেনী

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলা　　পত্র: দ্বিতীয়　　বিষয় কোড: ১০২　　স্তর: এইচএসসি

<table>
<tr><th>অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর</th><th>অ্যাসাইনমেন্ট</th><th>শিখনফল/ বিষয়বস্তু</th><th>নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)</th><th colspan="6">মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)</th><th>মন্তব্য</th></tr>
<tr><td rowspan="9">৪</td><td rowspan="9">নিজের এলাকার সামাজিক সমস্যামূলক কোনো বিষয় নিয়ে পত্রিকায় প্রকাশের উপযোগী প্রতিবেদন তৈরি</td><td rowspan="9">● ব্যবহারিক জীবনে ভাষাশিক্ষার প্রয়োজনীয়তার বিভিন্ন দিক বর্ণনা করতে পারবে।
● চিঠিপত্র, দলিল-দস্তাবেজ, স্মারকলিপি, চাকরির দরখাস্ত, প্রতিবেদন, সারসংক্ষেপ, বক্তৃতা ইত্যাদি লিখতে পারবে।</td><td rowspan="9">১. প্রতিবেদন লেখার যথাযথ কাঠামো অনুসরণ করা।
২. বিষয়টি সামাজিক সমস্যামূলক ও নিজের এলাকার হওয়া।
৩. প্রাসঙ্গিক তথ্য-উপাত্ত যুক্ত করতে পারা।
৪. বানান ঠিক রাখা।
৫. ভাষা ও উপস্থাপনভঙ্গি আকর্ষণীয় হওয়া।</td><td rowspan="2">নির্দেশক</td><td colspan="4">পারদর্শিতার মান/নম্বর</td><td rowspan="2">স্কোর</td><td rowspan="9"></td></tr>
<tr><td>৪</td><td>৩</td><td>২</td><td>১</td></tr>
<tr><td>কাঠামো</td><td>কাঠামো যথাযথভাবে অনুসরণ করতে পারা</td><td>কাঠামো মোটামুটি অনুসরণ করতে পারা</td><td>কাঠামো খানিক অনুসরণ করতে পারা</td><td>কাঠামো যথাযথভাবে অনুসরণ করতে না পারা</td><td></td></tr>
<tr><td>বিষয়</td><td>বিষয়টি সামাজিক সমস্যামূলক ও নিজের এলাকার হওয়া</td><td>বিষয়টি নিজের এলাকার হওয়া</td><td>বিষয়টি সামাজিক সমস্যামূলক হওয়া</td><td>যে-কোনো সামাজিক বিষয় উপস্থাপন করতে পারা</td><td></td></tr>
<tr><td>তথ্য-উপাত্ত</td><td>যথেষ্ট সংখ্যক বাস্তব তথ্য-উপাত্ত যুক্ত করতে পারা</td><td>যথেষ্ট সংখ্যক তথ্য-উপাত্ত যুক্ত করতে পারা</td><td>কিছু তথ্য-উপাত্ত যুক্ত করতে পারা</td><td>তথ্য-উপাত্ত যুক্ত করতে না পারা</td><td></td></tr>
<tr><td>বানান</td><td>সর্বোচ্চ ৩-৪টি বানান ভুল হওয়া</td><td>৫-৬টি বানান ভুল হওয়া</td><td>৭-৮টি বানান ভুল হওয়া</td><td>৯-১০টি বা এর বেশি বানান ভুল হওয়া</td><td></td></tr>
<tr><td>ভাষা ও উপস্থাপনভঙ্গি</td><td>ভাষা ও উপস্থাপনভঙ্গি আকর্ষণীয় হওয়া</td><td>ভাষা আকর্ষণীয় হওয়া</td><td>উপস্থাপন আকর্ষণীয় হওয়া</td><td>ভাষা ও উপস্থাপন ভঙ্গি আকর্ষণীয় না হওয়া</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">মোট</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০</td><td></td></tr>
</table>

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: জীববিজ্ঞান | পত্র: দ্বিতীয় | বিষয় কোড: ১৭৯ | স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর			স্কোর	
					৩	২	১		
২ প্রথম অধ্যায়: প্রাণীর বিভিন্নতা ও শ্রেণিবিন্যাস	প্রাণী শ্রেণিবিন্যাসের ভিত্তি ও প্রাণিজগতের প্রধান পর্বগুলো পর্যালোচনা	• প্রাণীকে বিভিন্ন শ্রেণিতে ভাগ করার ভিত্তি ও নীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। • নন-কর্ডাটা পর্বের প্রাণীকে প্রধান পর্ব পর্যন্ত বিন্যস্ত করতে পারবে। • কর্ডাটা পর্বের প্রাণীকে প্রধান শ্রেণি পর্যন্ত বিন্যস্ত করতে পারবে।	১. শ্রেণিবিন্যাসের ভিত্তি গুলোর নাম ২. শ্রেণিবিন্যাসের ভিত্তিতে হাইড্রা ও মানুষের পার্থক্য নির্ণয় ৩. প্রাণিজগতের প্রধান পর্বগুলোর নাম (ইংরেজিতে) ৪. পর্বগুলোর দুইটি করে শনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য উল্লেখ (সাধারণ বৈশিষ্ট্য ব্যতীত) ৫. পর্বগুলির একটি করে প্রাণীর উদাহরণ (বৈজ্ঞানিক নাম ইংরেজিতে)	১. শ্রেণিবিন্যাসের ভিত্তি গুলোর নাম উল্লেখকরণ	শ্রেণিবিন্যাসের কমপক্ষে নয়টি ভিত্তির নাম উল্লেখ করতে পারা	শ্রেণিবিন্যাসের কমপক্ষে ছয়টি ভিত্তির নাম উল্লেখ করতে পারা	শ্রেণিবিন্যাসের কমপক্ষে তিনটি ভিত্তির নাম উল্লেখ করতে পারা		
				২. শ্রেণিবিন্যাসের তিনটি ভিত্তির সাহায্যে হাইড্রা ও মানুষের পার্থক্য বর্ণনাকরণ	হাইড্রা ও মানুষের শ্রেণিবিন্যাসের তিনটি ভিত্তিগত পার্থক্য বর্ণনা করতে পারা	হাইড্রা ও মানুষের শ্রেণিবিন্যাসের দুইটি ভিত্তিগত পার্থক্য বর্ণনা করতে পারা	হাইড্রা ও মানুষের শ্রেণিবিন্যাসের একটি ভিত্তিগত পার্থক্য বর্ণনা করতে পারা		
				৩. প্রাণিজগতের প্রধান পর্বগুলোর নাম উল্লেখকরণ	প্রাণিজগতের নয়টি পর্বের নাম ইংরেজিতে লিখতে পারা	প্রাণিজগতের কমপক্ষে ছয়টি পর্বের নাম ইংরেজিতে লিখতে পারা	প্রাণিজগতের কমপক্ষে তিনটি পর্বের নাম ইংরেজিতে লিখতে পারা		
				৪. পর্বগুলোর দুইটি করে শনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য উল্লেখকরণ	পর্বগুলোর দুইটি করে সর্বমোট আঠারটি শনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করতে পারা	পর্বগুলোর কমপক্ষে নয়টি শনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করতে পারা	পর্বগুলোর কমপক্ষে ছয়টি শনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করা		
				৫. পর্বগুলোর একটি করে মোট নয়টি বৈজ্ঞানিক নাম উল্লেখকরণ	পর্বগুলোর একটি করে মোট নয়টি বৈজ্ঞানিক নাম লিখতে পারা	পর্বগুলোর একটি করে কমপক্ষে ছয়টি বৈজ্ঞানিক নাম লিখতে পারা	পর্বগুলোর একটি করে কমপক্ষে তিনটি বৈজ্ঞানিক নাম লিখতে পারা		
							মোট		

*অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর ২ এর পূর্ণমান ১৫

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৫	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৭-১০	ভালো
৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ফিন্যান্স, ব্যাংকিং ও বিমা　　পত্র: দ্বিতীয়　　বিষয় কোড: ২৯৩　　স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)						
২. প্রথম অধ্যায়: ব্যাংক ব্যবস্থার প্রাথমিক ধারণা	বাংলাদেশের অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের ভূমিকা এবং ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগকরণ	• অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে • ব্যাংক ব্যবসায়ের প্রকৃতি ও ধরন ব্যাখ্যা করতে পারবে	• ব্যাংক, ব্যাংকিং ও ব্যাংকারের ধারণা ব্যাখ্যা • অর্থনৈতিক উন্নয়নে বাণিজ্যিক ব্যাংকের গুরুত্ব বর্ণনা • বিভিন্ন ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগ ব্যাখ্যা	নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				স্কোর	মন্তব্য
					৪	৩	২	১		
				ব্যাংক, ব্যাংকিং ও ব্যাংকারের ধারণা	ব্যাংক, ব্যাংকিং ও ব্যাংকারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারা	ব্যাংক ও ব্যাংকিং এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারা	যথাযথভাবে ব্যাংকের ধারণা করতে পারা	ব্যাংকের সংক্ষিপ্ত ধারণা করতে পারা		
				অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের গুরুত্ব	অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের ৪ টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের ৩ টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের ২ টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের ১ টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে		
				সংগঠন কাঠামোর ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগ	সংগঠন কাঠামোর ভিত্তিতে উদাহরণসহ ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগের ব্যাখ্যা করলে	সংগঠন কাঠামোর ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগের ব্যাখ্যা করলে	সংগঠন কাঠামোরা ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিগুলোর নাম লিখলে	সংগঠন কাঠামোরা ভিত্তিতে ন্যূনতম একটি শ্রেণিবিভাগ লিখলে		
				তালিকাভুক্তির ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগ	তালিকাভুক্তির ভিত্তিতে উদাহরণসহ ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগের ব্যাখ্যা করলে	তালিকাভুক্তির ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগের ব্যাখ্যা করলে	তালিকাভুক্তির ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিগুলো লিখলে	তালিকাভুক্তির ভিত্তিতে ন্যূনতম একটি শ্রেণিবিভাগ লিখলে		
				মালিকানার ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগ	মালিকানার ভিত্তিতে উদাহরণসহ ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগের ব্যাখ্যা করলে	মালিকানার ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগের ব্যাখ্যা করলে	মালিকানার ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিগুলোর নাম লিখলে	মালিকানার ভিত্তিতে ন্যূনতম একটি শ্রেণিবিভাগ লিখলে		
								মোট		
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০						

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: সমাজকর্ম

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৭২

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ধাপ/পরিধি)
২ প্রথম অধ্যায়: বাংলাদেশে মৌলিক মানবিক চাহিদা	বাংলাদেশের বর্তমান আর্থ-সামাজিক পরিস্থিতিতে মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলার মাধ্যমেই জীবনমান উন্নয়ন সম্ভব এর যৌক্তিকতা নিরূপণ	• মৌলিক মানবিক চাহিদা ব্যাখ্যা করতে পারবে • বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদার বর্তমান পরিস্থিতি ব্যাখ্যা করতে পারবে • বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা বিশ্লেষণ করতে পারবে • বাংলাদেশে মৌলিক মানবিক চাহিদাপূরণে গৃহীত পদক্ষেপ বর্ণনা করতে পারবে	• মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণা ব্যাখ্যা করা • সম্প্রতিক তথ্যের আলোকে বাংলাদেশে মৌলিক মানবিক চাহিদার বর্তমান পরিস্থিতি • বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা • বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের ক্ষেত্রে সমস্যা সমাধানের উপায় • জীবন মান উন্নয়নের পক্ষে যৌক্তিকতা

মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)

নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				স্কোর	মন্তব্য
	৪	৩	২	১		
মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণা	মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণাটির ব্যাখ্যা উদাহরণসহ যথাযথভাবে লিখেছে	মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণাটির ব্যাখ্যা নিজের মত করে অধিকাংশ লিখেছে	মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণাটির ব্যাখ্যা আংশিকভাবে লিখেছে	মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণাটির ব্যাখ্যা নিজের মত করে অস্পষ্টভাবে লিখেছে		
বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদার বর্তমান পরিস্থিতি	৬টি মৌলিক মানবিক চাহিদা পরিস্থিতি তথ্যনির্ভর ও যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে	৬টি মৌলিক মানবিক চাহিদার মধ্যে ৪টির তথ্য নির্ভর ও ২টির বর্ণনা করেছে	৬টি মৌলিক মানবিক চাহিদার মধ্যে ৩টির তথ্য নির্ভর ও ২টির বর্ণনা করেছে	৬টি মৌলিক মানবিক চাহিদার সাধারণ আলোচনা করলেও সঠিক পরিস্থিতি উপস্থাপন হয়নি		
বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা	৫টি মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা লিখেছে	৪টি মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা লিখেছে	৩টি মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা লিখেছে	১/২টি মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা লিখেছে		
মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের উপায়	৫টি মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের উপায় লিখেছে	৪টি মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের উপায় লিখেছে	৩টি মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের উপায় লিখেছে	১/২টি মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের উপায় লিখেছে		
জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা	জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা যথাযথভাবে লিখেছে	জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা অধিকাংশ লিখেছে	জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা আংশিক লিখেছে	জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা অস্পষ্টভাবে লিখেছে		
				মোট		

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন